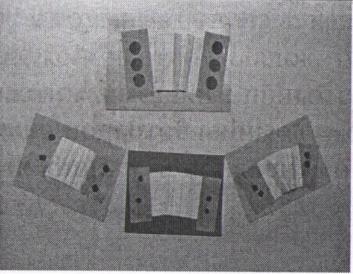
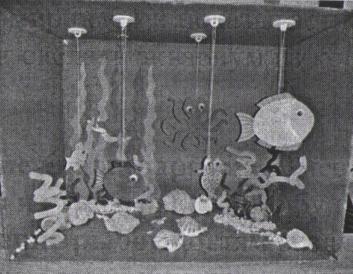


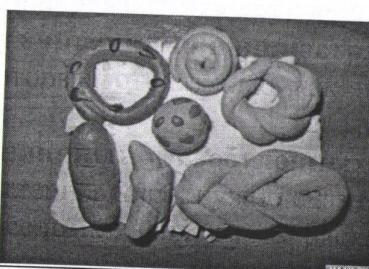
Утверждено:
Заведующий МОУ Детским садом №331
И.Г. Недугова



**План работы по организации совместной деятельности
педагога с воспитанниками**

Дата	Тема недели	Мероприятие	Описание
29.09.2025- 05.10.2025	«Детский сад»	Аппликация книжка-малышка «Домашние животные» (группа №05)	<p>Цель: формирование навыков составлять композицию из отдельных элементов.</p> <p>Описание занятия: воспитатель предлагает детям выбрать, какого цвета будет страница книжки, какое животное будет на ней изображено.</p> <p>Затем нужно определить, где живут выбранные животные и что они едят.</p> <p>После этого дети приступают к работе: сворачивают листы цветной бумаги формата А5 пополам, склеивают два листа по месту сгиба. На титульном листе, с помощью воспитателя подписывают свои книжки-малышки, затем самостоятельно внутри книжки вклеивают картинки с животными, домики животных, чем питается животное, заранее подготовленные педагогом.</p> <p>Для занятия понадобится: цветная бумага, ножницы, клей, изображения домашних животных, их жилья и питания.</p>
06.10.2025- 12.10.2025	«Музыкальная шкатулка»	Аппликация «Гармошка» (группа №07)	<p>Гармошка.</p> <p>Цель: формировать у детей умение конструировать из бумаги гармошку из цветной бумаги.</p> <p>Этапы выполнения:</p> <p>Выбрать основу (любого цвета картон формата А5).</p> <p>Педагогу необходимо подготовить шаблоны для самостоятельного вырезания детьми: два цветных бумажных прямоугольника, на черной бумаги кружки небольшого размера (кнопочки гармони).</p> <p>Сделать заготовку из бумаги желтого цвета (прямоугольники размером А6.</p>

			<p>Сложить лист бумаги пополам, каждую половину сложить ещё раз пополам. Чем больше количество складок, тем рельефнее будет гармошка. Склейте части гармошки с приготовленной основой. Приклейте на подготовленные прямоугольники на равном расстоянии черные кружки, как кнопки и приклейте оформленные прямоугольники по бокам гармошки.</p>
13.10.2025-19.10.2025	«Неделя воды»	<p>Совместная деятельность педагога с детьми «Волшебный аквариум» (группа №03)</p> 	<p>«Волшебный аквариум»</p> <p>Цели такой работы: расширить знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за ними, сформировать добное отношение к окружающему миру.</p> <p>Совместная работа с детьми:</p> <p>Подготовка фона аквариума. Воспитатель приглашает детей в волшебную страну «В мир рыб» и показывает картины с изображением рыб. Затем предлагает сделать аквариум из коробки, заранее обклеенной синей и оранжевой бумагой.</p> <p>Украшение дна аквариума. Вместе с воспитателем дети приклеивают цветные завитушки из бумаги, которые будут камушками.</p> <p>Изготовление рыбок. Детям раздают тарелочки с вырезанными рыбками, и они приклеивают хвостики к туловищу. Чтобы рыбки выглядели живыми, их подвешивают за ниточки.</p> <p>Добавление других обитателей аквариума. Дети могут приклеить заготовленных звезды или осьминога, добавить водоросли.</p> <p>Проверка рыбок. Чтобы убедиться, что рыбки действительно живые, на них можно подуть.</p>
20.10.2025-26.10.2025	«Сказочная осень»	<p>Рисование нетрадиционными способами «Осенний пейзаж» (группа 02 и 09)</p>	<p>Рисование ватными палочками</p> <p>Цель: нарисовать осенние листочки на веточках дерева.</p> <p>Описание:</p> <p>Педагогу необходимо сделать заготовки для детей (ствол и ветки деревьев на</p>

			<p>листке А5). Совместно с детьми (по подгруппам) обмакивать ватную палочку в краску (жёлтую или красную) и прикладывать ватную палочку методом тычка к веткам дерева — получаются осенние листочки. Можно использовать две палочки — одну макать в красный, другую в жёлтый цвет.</p> <p>Педагог дает возможность детям выполнить самостоятельно работу, и помогает тем, кто не справляется с заданием.</p>
27.10.2025- 02.11.2025	«Хлеб всему голова»	<p>Лепка «Хлеб всему голова» (группа №12)</p> 	<p>Рисование мяты бумагой</p> <p>Цель: нарисовать осеннее дерево, используя нетрадиционную технику — «печать мяты бумагой».</p> <p>Описание:</p> <p>Педагогу необходимо сделать заготовки для детей (ствол и ветки деревьев на листе А5). Белую бумагу сминают в комок. Для каждого цвета используют отдельный комок смятой бумаги, на тарелочке необходимо развести гуашь желтого, оранжевого, красного, зеленого цвета. Используя небольшой круглый комок, наносят пятна жёлтого цвета в те места рисунка, где будет изображена корона дерева. Тем же способом наносят на рисунок отпечатки жёлтого, красного, оранжевого цвета (листва дерева). Лучше наносить краску, пока предыдущая ещё не высохла, для небольшого смешивания цветов.</p> <p>Лепка «Хлеб — всему голова».</p> <p>Педагог предлагает детям поиграть «Волшебный мяч». Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя хлебобулочные изделия.</p> <p>Рассказ с картинками и иллюстрациями о том, откуда берётся хлеб, о людях, которые готовят хлеб, как из зёрен получают муку, где и выпекают хлеб.</p> <p>Лепка различных хлебобулочных изделий.</p> <p>Чтобы вылепить хлеб, нужно скатать шарик и сформировать из него кирпичик. Хлебную соломку лепят путём раскатывания теста прямыми движениями рук.</p>

Для бубликов и баранок пластилин раскатывают и сворачивают палочку в кольцо, то есть соединяют концы. Чтобы получились крендельки, нужно раскатать пластилин прямыми движениями ладоней и свернуть колбаску по-разному.

Материалы: муляжи хлебобулочных изделий, картинки с изображением профессий «Хлебороб», «Пекарь», «Комбайнёр», иллюстрации с изображением хлебобулочных изделий, дощечка для лепки, стека, пластилин, салфетка.

Старший воспитатель

Шулятицкая

А.А. Шулятицкая